

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«25» марта 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело»,
«Бактериология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика»,
«Медико-профилактическое дело», «Организация сестринского дела»

Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Бактериология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Организация сестринского дела» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 № 60;

13. Санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации», утвержденные Постановлением главного Государственного санитарного врача РФ от 03.03.2008 № 15;

14. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний», утвержденные Постановлением главного Государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008, №34;

15. Методических указаний МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок», утвержденные главным Государственным санитарным врачом РФ от 04.03.2004;

16. Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 17.04.2015 № 308 «О применении кожной пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным в стандартном разведении в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы при обследовании групп риска по туберкулезу»;

17. Федеральных клинических рекомендаций по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей, утвержденные Российским обществом фтизиатров (протокол № 1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014);

18. Приказа Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;

19. Приказа Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза";

20. Клинических рекомендаций «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», письмо Минздрава России от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343;

21. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

22. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

23. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н.

24. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

25. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

26. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ**» заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций медицинских работников, необходимых для постановки туберкулиновых проб и противотуберкулезных прививок БЦЖ в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах туберкулинодиагностики и вакцинации БЦЖ.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Задачи ВОЗ по достижению здоровья детей и подростков;
- Этапы сестринского процесса, стандарты сестринского ухода, реализовывать сестринский процесс в своей практической деятельности;
- Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- Национальный календарь профилактических прививок;
- Хранение, условия и порядок проведения профилактических прививок. противопоказания к вакцинации;
- Способы введения вакцинальных препаратов;
- Аномалии конституции, влияние болезни на рост и развитие ребенка.
- Вопросы этики в уходе за больными детьми, проблемы ребенка и семьи, связанные с госпитализацией;
- Факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний детского возраста;
- Формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным детского возраста;
- Показания и противопоказания для туберкулинодиагностики и вакцинации

(ревакцинации БЦЖ);

- Показания для направления к фтизиатру;
- Основные признаки осложненного течения вакцинации (ревакцинации) БЦЖ;
- Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение туберкулинодиагностики, диаскинтеста и вакцинопрофилактики туберкулеза (БЦЖ);
- Клинические проявления и принципы диагностики осложнений противотуберкулезных прививок;

Слушатель должен уметь:

- Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- Готовить пациентов к диагностическим процедурам;
- Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- Проводить сердечно-легочную реанимацию.
- Определять групповую и резус принадлежность с помощью современных методик.
- Провести сестринскую оценку состояния детей и программировать адекватный сестринский процесс.
- Организовывать работу прививочного кабинета;
- Проводить плановые профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок;
- Проводить профилактические прививки по эпидемическим показаниям согласно календарю профилактических прививок;
- Правильно вводить медицинские иммунобиологические препараты;
- Проводить профилактику постпрививочных реакций, осложнений;
- Провести сестринскую оценку функции органов дыхания и осуществить адекватный сестринский процесс;
- Взаимодействовать с лечащими врачами, диагностическими службами и родителями ребенка;
- Подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования органов дыхания;

- Оказывать сестринское вмешательство при развитии одышечно-цианотических приступов.

Слушатель должен владеть навыками:

- Самостоятельного проведения туберкулинодиагностики и Диаскинтест, интерпретирования результатов указанных тестов, применяемых для раннего выявления туберкулеза;
- Планирования и организации туберкулинодиагностики у детей и подростков;
- Самостоятельного проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Бактериология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Организация сестринского дела», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система НМО медицинских работников в РФ.	2	2	-	-
2.	Туберкулинодиагностика	16	16	-	-
3.	Вакцинация и ревакцинация БЦЖ	16	16	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система НМО медицинских работников в РФ.	2	2	-
1.1.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала в РФ	2	2	
2.	Туберкулинодиагностика	16	16	
2.1.	Организация туберкулинодиагностики в медицинских организациях и детских дошкольных и школьных учреждениях	4	4	
2.2.	Теоретические основы туберкулинодиагностики, иммунодиагностики	4	4	
2.3.	Техника постановки туберкулиновых проб и диаскинтеста	4	4	-
2.4.	Интерпретация туберкулиновых проб и диаскинтеста	4	4	-
3.	Вакцинация и ревакцинация БЦЖ	16	16	
3.1.	Теоретические основы вакцинации БЦЖ	4	4	
3.2.	Техника прививок БЦЖ	4	4	
3.3.	Осложнения прививок БЦЖ	4	4	
3.4.	Организация и планирование противотуберкулезной ревакцинации	4	4	
5.	Итоговая аттестация	2		
ИТОГО		36	34	

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Туберкулинодиагностика и вакцинация БЦЖ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Система НМО медицинских работников в РФ.	2	1 день цикла
1.1.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала в РФ	2	
2.	Туберкулинодиагностика	16	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Организация туберкулинодиагностики в медицинских организациях и детских дошкольных и школьных учреждениях	4	
2.2.	Теоретические основы туберкулинодиагностики, иммунодиагностики	4	
2.3.	Техника постановки туберкулиновых проб и диаскинтеста	4	
2.4.	Интерпретация туберкулиновых проб и диаскинтеста	4	
3.	Вакцинация и ревакцинация БЦЖ	16	
3.1.	Теоретические основы вакцинации БЦЖ	4	
3.2.	Техника прививок БЦЖ	4	
3.3.	Осложнения прививок БЦЖ	4	
3.4.	Организация и планирование противотуберкулезной ревакцинации	4	
5.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система НМО медицинских работников в РФ.

Тема 1. Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала в РФ.

Модуль 2. Туберкулинодиагностика.

Туберкулинодиагностика. Массовая систематическая плановая туберкулинодиагностика. Индивидуальная туберкулинодиагностика. Организация и проведение туберкулинодиагностики. Препарат туберкулина для пробы Манту. Рекомендации по использованию инструментария и технике проведения пробы Манту. Рекомендации по оценке результатов пробы Манту с 2ТЕ. Рекомендации по оценке результатов пробы Манту с 2ТЕ для дифференциальной диагностики.

Тема 2. Организация туберкулинодиагностики в медицинских организациях и детских дошкольных школьных учреждениях.

Первичное туберкулёзное инфицирование у детей и подростков. Флюорография. Организация раннего выявления туберкулеза у детей. Организация раннего выявления туберкулеза у подростков. Санитарная профилактика туберкулеза.

Тема 3. Теоретические основы туберкулинодиагностики, иммунодиагностики.
Имуноферментный анализ. Возможности применения. Характеристика метода. Иммунохроматографический тест для диагностики туберкулёза.

Тема 4. Техника постановки туберкулиновых проб и диаскинтеста.

Методы обследования больных туберкулезом.

Модуль 3. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ.

Противопоказания к ревакцинации детей и подростков. Перспективы вакцинации. Цельноклеточные вакцины. Рекомбинантные вакцины БЦЖ. Ауксотрофы и мутанты. Атенуированные естественным путем микобактерии. Стратегия использования БЦЖ как первичной основы бустер-эффекта. Вакцины на вирусном носителе. Субъединичные вакцины. ДНК-вакцины. Терапевтические вакцины, укорачивающие длительность химиотерапии туберкулеза.

Тема 5. Теоретические основы вакцинации БЦЖ.

Характеристика вакцин БЦЖ. Ответ на вакцинацию. Противотуберкулезная вакцинация в Российской Федерации. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Иммуно-туберкулиновая проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Туберкулиноглазная проба. Техника проведения. Оценка результатов пробы. Ферментативно-туберкулиновая проба. Техника проведения. Туберкулиноиммунодиагностика. Диагностические тест-системы для обнаружения

специфических антител к МБТ и антигенов МБТ методом иммуноферментного анализа (ИФА).

Тема 6. Техника прививок БЦЖ.

Пути введения вакцин БЦЖ. Противопоказания к вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

Тема 7. Осложнения прививок БЦЖ.

Осложнения вакцинации БЦЖ. Частота и причины возникновения осложнений. Клиническая картина. Лимфаденит. Келоидный рубец. БЦЖ-оститы. Генерализованные осложнения. Противопоказания к ревакцинации детей и подростков. Осложнения вакцинации БЦЖ. Частота и причины возникновения осложнений. Клиническая картина. Лимфаденит. Келоидный рубец. БЦЖ-оститы. Генерализованные осложнения.

Тема 8. Организация и планирование противотуберкулезной ревакцинации.

Перспективы вакцинации. Цельноклеточные вакцины. Рекомбинантные вакцины БЦЖ. Ауксотрофы и мутанты. Атенуированные естественным путем микобактерии. Стратегия использования БЦЖ как первичной основы бустер-эффекта. Вакцины на вирусном носителе. Субъединичные вакцины. ДНК-вакцины. Терапевтические вакцины, укорачивающие длительность химиотерапии туберкулеза.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
2. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 932н. «Порядок оказания

медицинской помощи больным туберкулезом»;

3. Приказ министерства здравоохранения РФ от 21.03.2003 г. №109. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»;
4. Приказ МЗ от 29 декабря 2014 г. №951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;

Дополнительная литература

1. Перельман М.И. Фтизиатрия: учеб. для вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с.;
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Методические рекомендации. Выявление туберкулеза и тактика диспансерного наблюдения за лицами из групп риска с использованием рекомбинантного туберкулезного аллергена – Диаскинтест: методические рекомендации / под редакцией В.А. Аксеновой. - Москва, 2011. – 17 с.;
3. Зоркальцева Е.Ю. Выявление туберкулеза: Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2014. – 30 с.;
4. Зоркальцева Е.Ю. Осложнения противотуберкулезных прививок: Пособие для врачей. –Иркутск: РИО ИГМАПО, 2015. – 39 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.goftb.ru> – сайт Российского общества фтизиатров
2. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека медицинского вуза: www.studmedlib.ru
5. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://smj.ismu.baikal.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

«Туберкулиодиагностика и вакцинация БЦЖ»

Выбрать один правильный ответ.

1. Вид микробактерий, наиболее часто вызывающий туберкулез человека:

- a. M.tuberculosis
- b. M.bovis
- c. M.avium
- d. M.Kansassi

2. Основной путь заражения туберкулезом человека:

- a. внутриутробный
- b. алиментарный
- c. аэрогенный
- d. чрезкожный (контактный)

3. Какова активность туберкулина при постановке пробы Манту у детей и подростков:

- a. 1 ТЕ
- b. 2 ТЕ
- c. 5 ТЕ
- d. 10 ТЕ

4. Какой метод введения туберкулина является общепринятым в настоящее время при туберкулинодиагностике:
- накожный
 - внутрикожный
 - подкожный
 - внутривенный
5. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать положительной:
- с 2 мм
 - с 5 мм
 - с 12 мм
 - с 17 мм
6. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать гиперергической у детей и подростков:
- с 12 мм
 - с 17 мм
 - с 21 мм
 - с 25 мм
7. С какого размера папулы пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л принято считать гиперергической у взрослых:
- с 25 мм
 - с 12 мм
 - с 17 мм
 - с 20 мм
8. В каком случае имеет место "вираж" туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л:
- папула 6 мм (год назад - 10 мм после вакцинации)
 - папула 10 мм (год назад проведена ревакцинация БЦЖ после отрицательной пробы)
 - папула 12 мм (год назад - проба отрицательная, вакцинация БЦЖ в роддоме 5 лет назад)
 - папула 2 мм (вакцинация БЦЖ в прошлом году)
9. В какой срок после постановки пробы Манту производится оценка результатов:
- через 12 часов
 - через 24 часа
 - через 48 часов
 - через 72 часа
10. При каких показателях пробы Манту дети подлежат ревакцинации БЦЖ в 6-7 лет:
- 17 мм и выше
 - 12 мм и выше
 - 5 мм и выше

d. "0" мм

11. Регулярность проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков:

- a. 1 раз в 3 года
- b. Ежегодно
- c. 1 раз в 2 года
- d. 1 раз в 5 лет

12. До какого возраста проводится туберкулинодиагностика:

- a. до 7 лет
- b. до 12 лет
- c. до 15 лет
- d. до 18 лет

13. К какому типу реакций относится гиперчувствительность замедленного типа:

- a. гуморальный иммунитет
- b. неспецифическая резистентность
- c. клеточный иммунитет
- d. продуктивное воспаление

14. Что представляет собой вакцина БЦЖ:

- a. культуры патогенных МБТ
- b. убитые МБТ
- c. живую, но ослабленную культуру МБТ
- d. продукты жизнедеятельности МБТ

15. Какой метод введения вакцины БЦЖ является общепринятым в настоящее время при вакцинации и ревакцинации детей и подростков:

- a. пероральный
- b. накожный
- c. внутрикожный подкожный

16. Чем отличается вакцина БЦЖ-М от вакцины БЦЖ:

- a. еще более ослаблен вакцинный штамм БЦЖ
- b. прививочная доза увеличена в 2 раза
- c. прививочная доза уменьшена в 2 раза
- d. ничем не отличается, кроме фирменного знака

17. Особенности противотуберкулезной вакцинации в родильном доме клинически здоровых недоношенных детей весом более 2-х кг:

- a. не прививают
- b. прививают вакциной БЦЖ-1
- c. прививают вакциной БЦЖ-М
- d. отсрочка вакцинации до достижения нормального веса